Periodeplan for januar, februar og mars 2024

Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse

Litteratur	Nøkkelord	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
- Karsten og petra går på skøyter (Tor Åge Bringsværd, Anne G. Holt) -Lars er stor (Svein Nyhus) -Julia elsker dyr (Eva Erikson og Lisa Moroni)	- is, måke, skøyter - større, elefant, stein, tre, hus - kalv, marihøne	- Det snør, det snør - Se nå snør det - Når du går ut om vinteren - Sanger fra kardemomme by	- Lage meiseboller - Skidag/akedag i løpet av vinteren - Male på snøen - Lage instrumenter og masker til karnevalet - Spille spill med hvor barna får erfaringer med telling, læring av språklyder og begrepslæring.

Annet	Fagområde fra rammeplanen	Fagområde fra rammeplanen	Viktige datoer og dager som markeres
- Vi har fokus på realfag. Hos oss vil det si at vi i lek og rutinesituasjoner snakker og undrer oss: over sammenhenger, ulikheter, plasseringer, former, mønster, mengder, skape mening og løse problemer - Kardemomme by: Kardemomme by er et gjennomgående tema på huset og første onsdag i måneden vil vi ha felles sangsamling på kjøkkenet før barna kan leke på tvers av avdelingene. -Turer: Vi prøver å gjennomføre turer hver uke, men det er også noe væravhengig og personalavhengig. I forhold til turer, ligger miljøtrappa til grunn, der det viktigste er at barna får gode naturopplevelser. Derfor går vi mest turer i umiddelbar nærhet til barnehagen og kan da trekke oss tilbake med noen om de skulle få nok av turen.	**<u>Antall. rom og form</u>** -Nå i vinter vil vi ha fokus på fagområdet antall, rom og form. Vi ønsker å bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning. Med dette skal en bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. Dette ønsker vi å ha fokus på i leken også ved at vi undrer oss over ulike størrelser, former, romforståelse, tall og måling av lengde/høyde sammen med barna.	**<u>Kommunikasjon, språk og tekst</u>** -Handler om å bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse, bruker et variert ordforråd og at de opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. På avdelingen bruker vi aktivt bøker sammen med barna. Når vi har spesielle bøker som tema bruker vi disse ekstra mye og ellers så har vi ulike bøker på avdelingen tilpasset barna. Dette er bøker med ulike tema og som vi med jevne mellomrom skiftes ut. Under spontane lesestunder og i lesegrupper har vi fokus på dialogisk lesing, hvor barna er aktivt deltakende i lesestunden. Sang er også noe vi bruker mye på avdelingen og da har vi mye spontane sangstunder hvor barna ofte strømmer til når noen begynner å synge. Sang med bevegelse blir mye brukt og er noe barna synes er gøy. Gjennom dette ønsker vi å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre. Vi ønsker å bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer og inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter. Vi vil også bruke en del rim og regler på avdelingen, samt språkstimulerende spill, hvor barna kan bli nysgjerrige på likhetene i språket.	**Samefolkets dag: 6.februar** **Karneval: 15.februar** **Morsmålsdagen: 27.februar** **Påskeverksted: 18-22.mars** **Planleggingsdag/ Barnehagen stengt: 2.april**